



Bridge To Employment (BTE)
- UN PUENTE HACIA EL TRABAJO -
2016-2019



INFORME PROGRAMA BTE

1. Presentación

“Bridge to Employment” es un programa insignia de Johnson & Johnson, lanzado en 1992, está basado en investigaciones extensivas y modelos “colegio-a-carreras”; ayuda a los jóvenes a construir futuros sólidos introduciéndolos a una amplia gama de carreras en salud y ciencias, poniendo a su disposición experiencias académicas enriquecidas y vivencias en el mundo real.

Los Programas BTE en el mundo se esfuerzan por: Incrementar el número de estudiantes que se matriculan y cursan programas de Educación Superior e Incrementar el número de estudiantes que buscan carreras en el sector salud o en ciencias.

Johnson & Johnson se asocia con la FHI360 para gestionar el programa en todo el mundo, aproximadamente en 70 lugares de implementación auto sostenible y con financiación corporativa en África, Asia, Europa, Latino/Sur América y los Estados Unidos y Puerto Rico.

Muchos sitios BTE son auto sostenibles y son financiados localmente. De hecho, casi el 75 % de los sitios en donde se implementa BTE continúa operando con financiación de la corporación.

2. Objetivos del programa

Se espera con el programa BTE obtener resultados a corto mediano y largo plazo, en ese sentido los resultados a largo plazo se han planteado así:

Mejores Resultados Académicos.

- 98% en tasas de graduación
- 7% en los resultados y pruebas en ciencias
- 2% incremento promedio en los resultados mundiales de BTE en matemáticas.

Aumento en las aplicaciones a programas de educación superior.

- 100% de egresados de BTE son conscientes de las oportunidades de la educación superior
- 70% de egresados de BTE planean matricularse y cursar una carrera o programa de educación superior
- 95% de egresados de BTE aplicaron a una institución de educación superior

- 64% de los egresados de BTE son admitidos en los programas a los que aplicaron.

Aumento en la búsqueda de carreras en salud o ciencias.

- 88% de egresados de BTE son conscientes de las oportunidades de las carreras en salud y educación
- 75% de egresados de BTE conocen las habilidades requeridas en las carreras en salud y educación

3. Cobertura

El Programa BTE Yumbo ha seleccionado a 50 estudiantes de 9º grado en la Institución Educativa Titán- municipio de Yumbo. El proceso de selección se adelantó en las primeras 2 semanas de febrero de 2017. Un grupo similar en composición y características se seleccionó de entre los estudiantes del grado 10, y conformarán el Grupo de Comparación/control.



4. Actividades del programa BTE

Las actividades del programa son:

- a) Fortalecer la Gestión Institucional con el objetivo de alinear las capacidades reales de la escuela que integran el desarrollo de la vida estudiantil y educativa de BTE (Dirección, Maestros, Estudiantes de BTE, Comunidad, Coexistencia, Tecnología e

Infraestructura), con el fin de iniciar y adelantar un proceso de mejora continua y el aumento de los estándares de calidad que apoyan la mejor manera el crecimiento y el empoderamiento de los estudiantes.

- b) Enriquecimiento Curricular con el objetivo de mejorar la pertinencia de herramientas, contenidos y procesos en la escuela que permitan a los estudiantes BTE encontrar en la oferta de aprendizaje, la oportunidad de abordar y desarrollar sus intereses personales, familiares y comunitarios. Esta actividad incluye visitas, proyectos de estudiantes y laboratorios, Tours de Empresa, testimonios, talleres, educación financiera, comprensión de lectura (con expresiones culturales y artísticas, Job Shadows, entre otras posibles acciones, y se dejan disponibles para que la Institución decida si los incluye en los currículos formales de los grados inferiores.
- c) Entrenar maestros: en un ámbito más amplio, los maestros han estado haciendo lo mismo durante décadas y necesitan una oportunidad para comenzar de nuevo con nuevas prácticas y herramientas. A medida que el currículo se adapta y la escuela se fortalece, la prioridad es que los maestros cambien o se comprometan más a ser líderes activos y a asumir un rol de diseñadores de mejores herramientas y prácticas para los estudiantes.
- d) Preparar para la Educación Superior y la Carrera: Mentero tiene una aplicación web que permitirá a cada estudiante de BTE realizar un proceso de estudio y aprender lo que cada programa de educación superior o área más amplia de conocimiento es, lo que no es, qué esperar si se estudia una carrera y dónde trabajar o qué aplicaciones tienen en el mercado real.
- e) Sensibilizar a los padres y familias: Como prioridad mencionada en varios programas de BTE en sitios alrededor del mundo, el éxito del proceso depende del compromiso de los padres del estudiante y del contexto social.
- f) Gestionar ayudas financieras y créditos académicos: Los padres y los estudiantes tienen siempre las expectativas de tener disponibles opciones de ayuda financiera. A pesar de que el programa busca capacitar a los estudiantes para obtener los ingresos que necesitan para continuar estudiando cuando sus padres no pueden proveer los recursos y comprometerse con tales metas, Dividendo por Colombia gestionará para establecer o identificar préstamos, paquetes de ayuda financiera y, de otra parte, créditos académicos en Instituciones de educación superior.
- g) Preparar para la Educación Superior y el trabajo Talleres: La Universidad AJC se encargará de proveer a los estudiantes con herramientas y habilidades en estos campos a través de talleres específicos. Los estudiantes harán entrevistas de ensayo, sesiones de preparación de trabajo, y conocerán habilidades de persuasión.

- h) Brindar herramientas de Gestión financiera: a partir del año 2, los voluntarios de J&J entregarán herramientas de manejo de recursos de origen financiero para guiar a los estudiantes de BTE en su proceso de toma de decisiones que impactan su educación superior y sus carreras. Los voluntarios necesitarán una sesión de entrenamiento de 45 minutos ya diseñada y disponible para ellos.
- i) Empoderar a los estudiantes como líderes y emprendedores sociales: Biblioseo, con el apoyo de Dividendo por Colombia, construirá unidades de información, desarrollará la conciencia social, impulsará los procesos de autoaprendizaje, la creatividad y la innovación hacia el liderazgo adaptativo. Cada estudiante formulará un proyecto específico y flexible de vida personal (apuntando a auto sostenibilidad, participación activa y uso eficiente del tiempo). Se dictarán 3 talleres de 8 horas en promedio en el año 1, y se adelantará un proceso de supervisión a los planes de estudio. Dividendo por Colombia hará la evaluación del grado de motivación de los estudiantes a través del proceso en mención.

5. Avance del proceso

Año 1- 2017

- Se realizó diagnóstico Institucional con la participación de Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.
- Se aplicaron alrededor de 500 encuestas en toda la IE, 300 sobre clima escolar donde se incluyeron los 50 estudiantes de BTE.
- Conocimiento del estado académico de los estudiantes BTE y la IE.
- Paro académico de la IE, lo cual retrasó la realización del diagnóstico y entrega de resultados.
- Mayor enganche a docentes y padres de familia.
- Construcción del Plan de acción de académico e institucional 2018: El plan de acompañamiento está dirigido al fortalecimiento académico de los estudiantes (matemáticas y lenguaje), así como también mejorar sus puntajes de Pruebas SABER 11, y que accedan a la educación superior. Esta actividad marcó la ruta a seguir en el fortalecimiento que se realizará a los jóvenes que participan en el programa, con el fin de cumplir con los objetivos y metas propuestas por BTE, como es mejorar sus puntajes de Pruebas SABER 11, y que accedan a la educación superior.

- Acompañamiento al equipo de calidad de la IE, el cual realizó la revisión del mapa de procesos del establecimiento educativo con el ánimo de fortalecer el plan operativo de la institución, que se encuentra definido hasta el año 2020.
- Fortalecimiento a la IE, lo cual incide de manera directa en los estudiantes BTE.
- Grupos focales con docentes para trabajar aspectos de la práctica pedagógica, y acciones de reconocimiento entre estudiantes y maestros.
- Taller de capacitación y formación, ajuste y re significación del Manual de Convivencia de la IE, e implementación Ley 1620 al Comité de Convivencia Escolar del establecimiento.
- Taller de capacitación y formación, ajuste y re significación del Manual de Convivencia de la IE, e implementación Ley 1620 al Comité de Convivencia Escolar del establecimiento. Con este taller se fortaleció el trabajo y el manejo que hace el establecimiento educativo sobre la convivencia escolar, aspecto identificado por los estudiantes como problemático en el diagnóstico de clima escolar realizada por el programa en la institución.

Talleres y preparación para las carreras

- **Uso de la Plataforma Mentero:** Herramienta virtual utilizada por los estudiantes, que les brindó información sobre las distintas ofertas educativas en el nivel superior que existe en Colombia, dando información además sobre lo que son y no son cada uno de los programas profesionales existentes, cada uno de los estudiantes tuvo un usuario de ingreso, y visitó la página por lo menos 1 vez.
- La herramienta fue utilizada por el 94% de los estudiantes. Ésta amplió la visión que los jóvenes tienen acerca de sus carreras de interés, algunos manifestaron que la plataforma les permitió reafirmarse en su decisión, o cambiar su foco de interés en cuanto a su posible profesión.
- Una dificultad muy grande fue la suspensión del servicio de internet a la SE, lo cual afectó la actividad de trabajo con los jóvenes y la plataforma, aunque cabe anotar, que algunos de ellos realizaron la exploración de la plataforma desde sus casas. En cuanto a las lecciones aprendidas, la intervención de la docente de informática, en dos jornadas de trabajo impulsó el uso de la plataforma.

Tours empresariales

- Visita a la planta de Johnson & Johnson: Con 50 estudiantes de BTE. Pero solo la mitad de ellos pudo ingresar a la planta, por lo cual, 25 de los participantes BTE tiene pendiente conocer el proceso de manufactura.

- En la visita los estudiantes BTE pudieron conocer de primera mano cómo es el proceso de manufactura de diversos productos, y luego relacionarlo con la vida cotidiana y las matemáticas, a partir de la actividad STEM Matemáticas Jabonosas.

Mentorías

- Job Shadow: 45 jóvenes BTE compartieron media jornada laboral con los trabajadores de Johnson & Johnson en las áreas Facilities, Recursos Humanos, Mercadeo (punto de venta la 14 de Calima), Comunicaciones y Financiera.
- La Jornada de Job Shadow, permitió que los estudiantes se acercaran a conocer las áreas de la empresa y conocer las carreras que son las pertinentes para las mismas, los voluntarios tuvieron su primer acercamiento con los estudiantes BTE y lograron ser mentores.

Talleres y encuentros con padres de familia

- Se realizó una actividad conjunta con docentes, padres de familia y estudiantes BTE, a través de una jornada de siembra de plantas, liderada por los y las jóvenes participantes, se logró sensibilizar a los docentes y padres de familia, sobre la importancia de las acciones desarrolladas por el Programa BTE.
- Se logró integración con los padres de familia que asistieron, los estudiantes BTE, y los docentes que participaron, además los estudiantes percibieron esta actividad, como un aporte significativo al mejoramiento de su institución.

Talleres (Proyecto de vida, toma de decisiones, habilidades blandas, generación de ingresos).

- Se llevaron a cabo diferentes talleres relacionados el fortalecimiento de habilidades blandas con: generación de confianza, proyecto de vida, toma de decisiones, trabajo en equipo, liderazgo, entre otros.
- Los talleres permitieron que los estudiantes trabajaran habilidades como trabajo en equipo, toma de decisiones, generación de opciones, liderazgo, e identificación de consecuencias, además, conocieron experiencias de otros jóvenes.

Proyectos de impacto comunitario

- Realización del Día C (día de convivencia, cultura, ciencia y civismo) actividad diseñada e implementada por los jóvenes BTE como acción de Emprendimiento

Social. En las actividades participaron los estudiantes de los otros grados de la IE y sus docentes.

- Esta actividad estuvo a cargo de los jóvenes BTE, y esto les implicó trabajo en equipo, liderazgo, compromiso, etc., también debieron tomar acciones de ajuste sobre la marcha de la actividad, lo cual les dejó muchos aprendizajes acerca de la realización de este tipo de actividades.

Año 2- 2018

Fortalecimiento Académico E Institucional

- Se puso en marcha el Plan de acompañamiento académico 2018 -2019, inicio el 3 de abril y termina el 21 de noviembre.
- Esta actividad está a cargo del Centro de investigación y formación para la educación Superior- Ceinfes.
- Actualmente se desarrollan tres jornadas semanales de Refuerzo académico en matemáticas y lenguaje (tutorías), Preparación para pruebas Saber, orientación vocacional y profesional.

CURSO Pre-ICFES 10º		
Libro Conceptos para el SABER		
Áreas	Horas	Sesiones
Fundamentación Lectora	12	6
Sociales y ciudadanas	12	6
Matemáticas	14	7
Ciencias Naturales	Biología	6
	Química	6
	Física	6
Orientación vocacional y profesional	4	2
Simulacros	Diagnóstico	8
	Seguimiento	8
	Final	8
	84	33

Exploración y Alistamiento para Las Carreras de Educación Superior

- Acercamientos con universidades 3 universidades (Antonio José Camacho, Javeriana y Univalle) para realizar visita por parte de los estudiantes a las universidades y conocer procesos de admisión y carreras que ofertan. La actividad está prevista para el mes de octubre.

Actividades emprendimiento social, liderazgo, plan de vida decisión de proyectos de emprendimiento

- Estas actividades estarán a cargo de la Fundación BIBLIOSEO, quien durante el 2018 realizará las siguientes actividades:
 - ✓ Desarrollar habilidades de liderazgo personal (autoreconocimiento, confianza y decisión) en cada uno de los jóvenes participantes del programa.
 - ✓ Brindar herramientas para facilitar la comunicación y apoyo en el entorno familiar de cada uno de los jóvenes participantes.
 - ✓ Empoderar a los jóvenes de su capacidad creativa y emprendedora a través del desarrollo de retos de aprendizaje grupales.
 - ✓ Cuatro talleres de aprendizaje:
 1. Círculo I: Liderazgo Personal
 2. Círculo II: Conectando Sueños
 3. Círculo III: Soñando en Familia
 4. Círculo IV: Liderazgo Emprendedor
- Se realizó el 4 de mayo primer taller Círculo I: Liderazgo Personal
- Durante este taller se tomó como base los resultados y avances alcanzados en el proceso 2017 y a través de retos grupales e individuales los jóvenes tuvieron la posibilidad de crear un espacio para reconocer sus habilidades y talentos. Se reforzó la importancia de la toma de decisiones y la necesidad de definir objetivos afines a sus expectativas y sueños; también se reforzó la importancia de continuar con su formación profesional, desarrollar la vocación del servicio a los demás y de reconocer la necesidad de mejorar continuamente como persona.
- Se realizó el proceso de selección de los dos embajadores BTE Yumbo para participar en el ABTS de 2018, el cual se llevó a cabo de acuerdo con el protocolo establecido por FHI360.

- En un primer momento, se realizó la preselección de los estudiantes que obtuvieron los puntajes más altos de acuerdo a la matriz y protocolo de evaluación establecida por FHI360. Con este resultado, 8 estudiantes de BTE fueron preseleccionados para presentar la entrevista con el equipo de voluntarios de J & J.

Los siguientes son los estudiantes BET Yumbo preseleccionados:



El proceso de entrevista para seleccionar al embajador estudiantil ABTS 2018, fue dirigido por la Champions de BTE J & J María Cristina Muñoz-Comunicaciones y Contribuciones Cross Sector Lead y 4 voluntarios de J & J ellos fueron:

- ✓ Luis Fernando Álvarez-Training Coordinador
- ✓ María Alejandra Domínguez- Especialista en Comunicaciones
- ✓ Santiago Gómez - Directo al gerente de ventas del canal de consumo
- ✓ Sandra Quintero- Continuar mejorando / educ Lead Latam

La entrevista y selección de los dos embajadores se realizó el martes, 8 de mayo en las instalaciones de J & J y las entrevistas se realizaron individualmente.

Los 2 estudiantes con los puntajes más altos fueron Yeina Kizziz Danara Castro Arriaga y Santiago Escobar Jojoa, quien representará como embajadores a BTE Yumbo en el ABTS 2018.

Compartimos algunas fotos del proceso:



Como resultados de este proceso los dos embajadores seleccionados fueron los siguientes:



Yeina Kizziz Danara Castro Arriaga

Soy una joven de 16 años de edad, estudiante de la Institución Educativa Titán de Yumbo – Colombia. Nací el 21 de abril de 2002 en el Municipio de Yumbo-Colombia. Me gustan los deportes, el arte y la música.

Sueño con ser una Neurocientífica, porque me apasiona todo lo que puede hacer el cerebro.

Pienso que el programa BTE es una oportunidad que tengo para realizar mi proyecto de vida, con el programa he logrado fortalecerme en temas de liderazgo, trabajo en equipo, también a través del programa he aprendido y entendido entender que los sueños se pueden cumplir si se me lo propongo.

Me considero una persona con liderazgo, oratoria y proactiva.

Estoy interesada en participar en ABTS porque me gusta viajar y aprender de nuevas experiencias. Espero conocer nuevas personas, interactuar con ellas, enriquecer mis conocimientos partiendo de los diferentes puntos de vista acerca del programa BTE y poderlo multiplicar al regresar a la ciudad.



Santiago Escobar Jojoa

Soy un joven de 16 años de edad, estudiante de la Institución Educativa Titán de Yumbo – Colombia. Nací el 08 de mayo de 2002 en el Municipio de Yumbo-Colombia.

Me gusta todo lo que tenga que ver con la química, física, astronomía y la ingeniería.

Sueño con ser Bioquímico porque quiero ayudar a la humanidad, crear inventos para ayudar a las personas y curar enfermedades.

Pienso que el programa BTE me da la oportunidad de cumplir con mis sueños, dándome el impulso para seguir estudiando y poder cumplir mis metas, siento que el programa ha transformado mi vida y que puedo cumplir mis metas superando los obstáculos que se me puedan presentar.

Me considero una persona curiosa, con creatividad y entendiendo rápidamente cualquier tema. Me gusta compartir mis conocimientos con los demás.

Estoy interesado en participar en ABTS porque me gustaría aprender de la vida y las experiencias de los embajadores de los otros países. Espero fortalecerme para aprender distintas culturas.

Tours empresariales

- Visita a la planta de Johnson & Johnson: Con 24 estudiantes de BTE para conocer el proceso de manufactura. está actividad prevista para la última semana de junio.